

**Preparar evidencia**

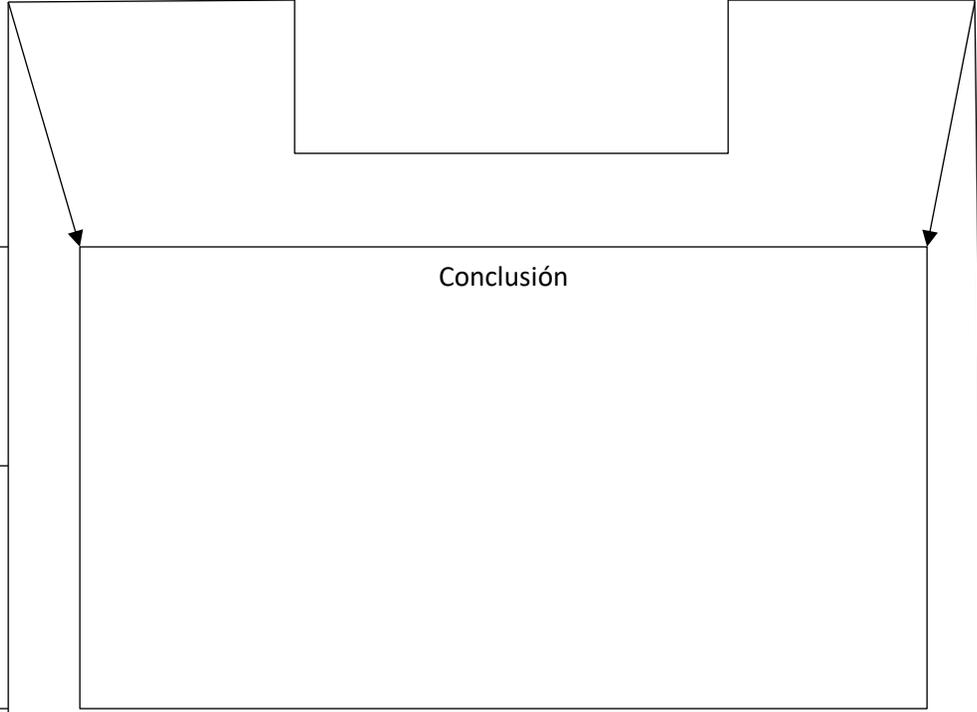
Evidencia

De acuerdo

**Encuesta**

Desacuerdo

Evidencia



Conclusión

Evidencia adicional necesaria:

### Tabla comparativa

Título: \_\_\_\_\_

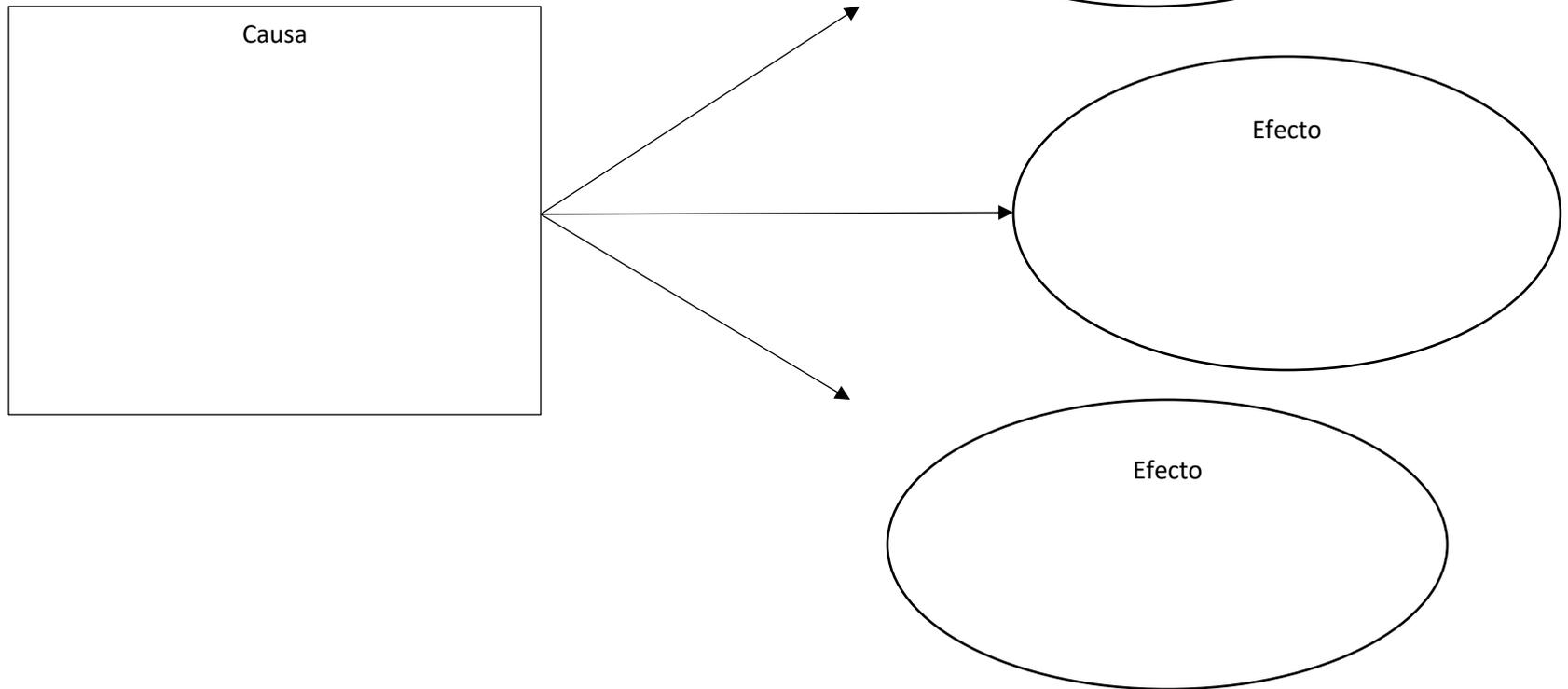
Utiliza esta tabla para comparar y contrastar a dos personas, lugares, cosas o eventos. Escribe en qué se parecen en la columna de la izquierda y en qué se diferencian en la columna de la derecha.

Semejanzas	Diferencias
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

**Una causa,  
múltiples efectos**

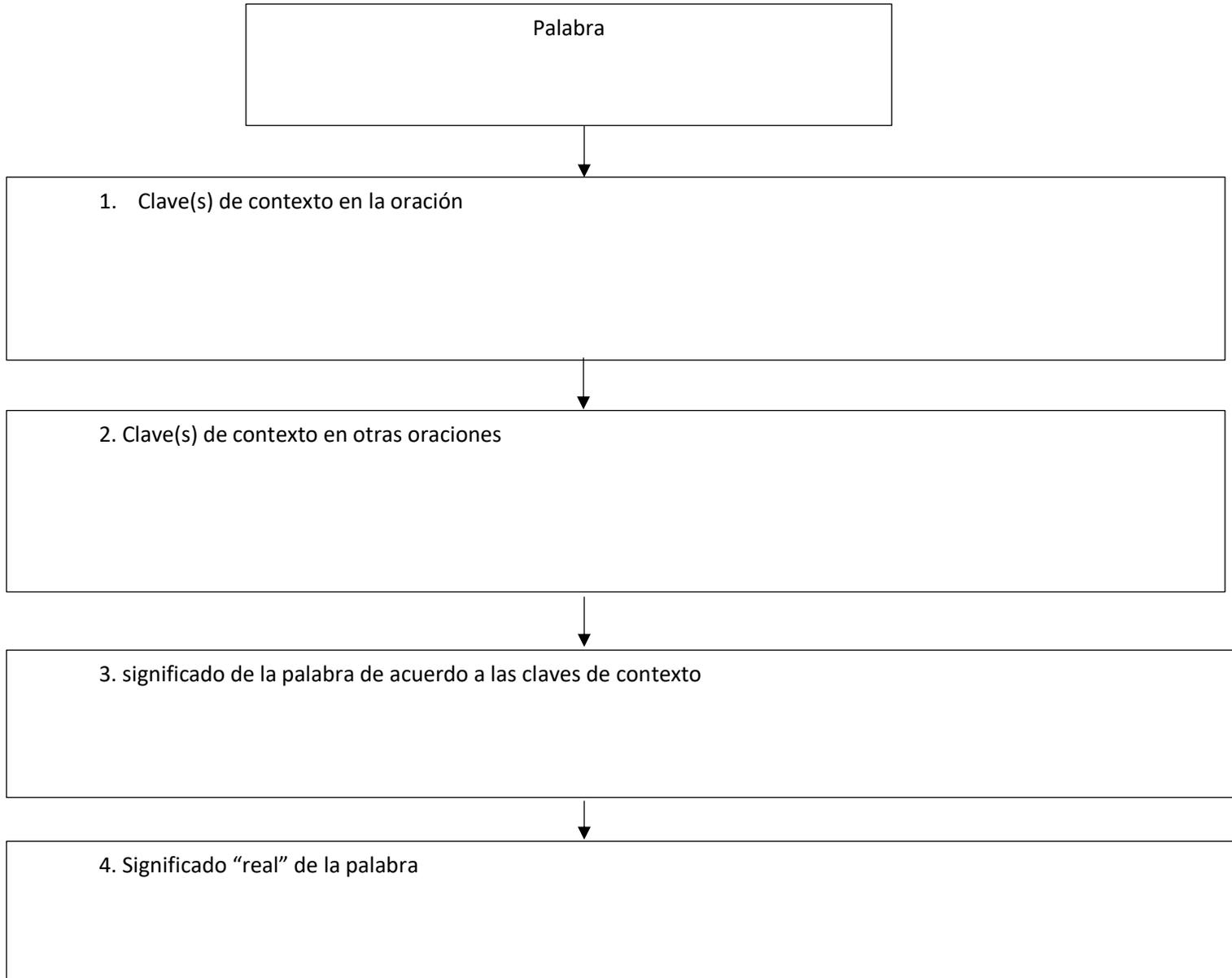
Título: \_\_\_\_\_

1. Escribe lo que sucedió en los círculos de *Efecto*.
2. Escribe por qué sucedió en el cuadro de *Causa*.
3. Añade más círculos para otros efectos, si es necesario.



**Claves de contexto**

Título: \_\_\_\_\_

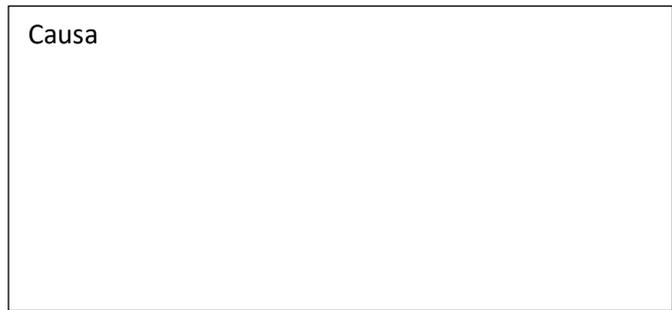


### Una causa, un efecto

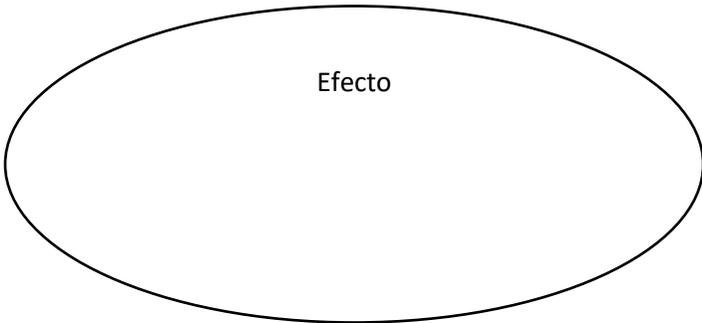
Título: \_\_\_\_\_

1. Escribe lo que sucedió en el círculo de *Efecto*
2. Escribe por qué sucedió en el cuadro de *Causa*

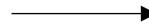
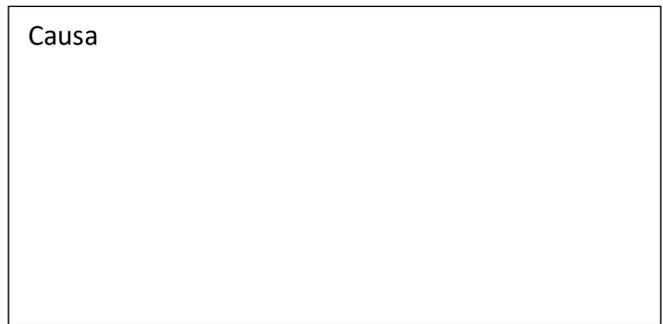
Causa



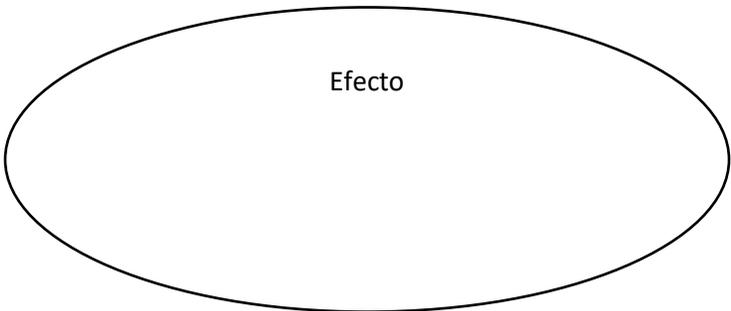
Efecto



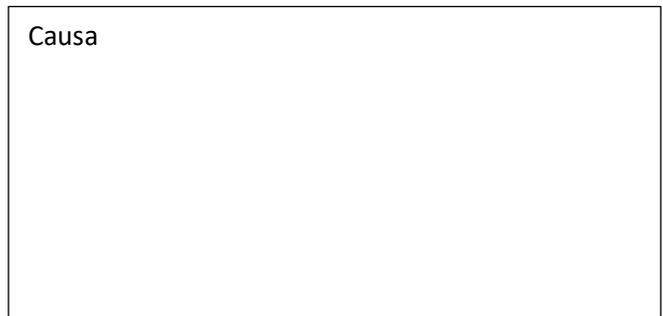
Causa



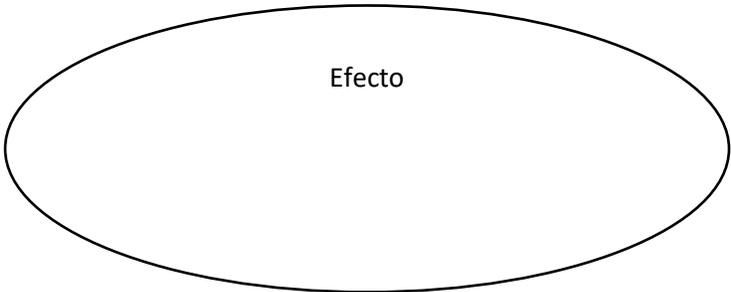
Efecto



Causa



Efecto



### Tabla para comparar puntos de vista

Título: \_\_\_\_\_

Utiliza esta tabla para comparar dos opiniones o puntos de vista diferentes. Explica cada opinión de la forma más clara posible. Explica las razones en que se basa cada opinión y quién opina de esa manera.

<b>Opinión 1</b>	<b>Opinión 2</b>
Explica la opinión 1	Explica la opinión 2
Razones que justifican la opinión 1	Razones que justifican la opinión 2
Personas que tienen la opinión 1	Personas que tienen la opinión 2

**Tabla matriz para  
comparar y contrastar**

Título: \_\_\_\_\_

Escribe un nombre, evento, concepto, categoría o hecho

Escribe una cualidad, característica o razón.

	A	B	C
1			
2			
3			
4			

### Comparar y analizar artículos

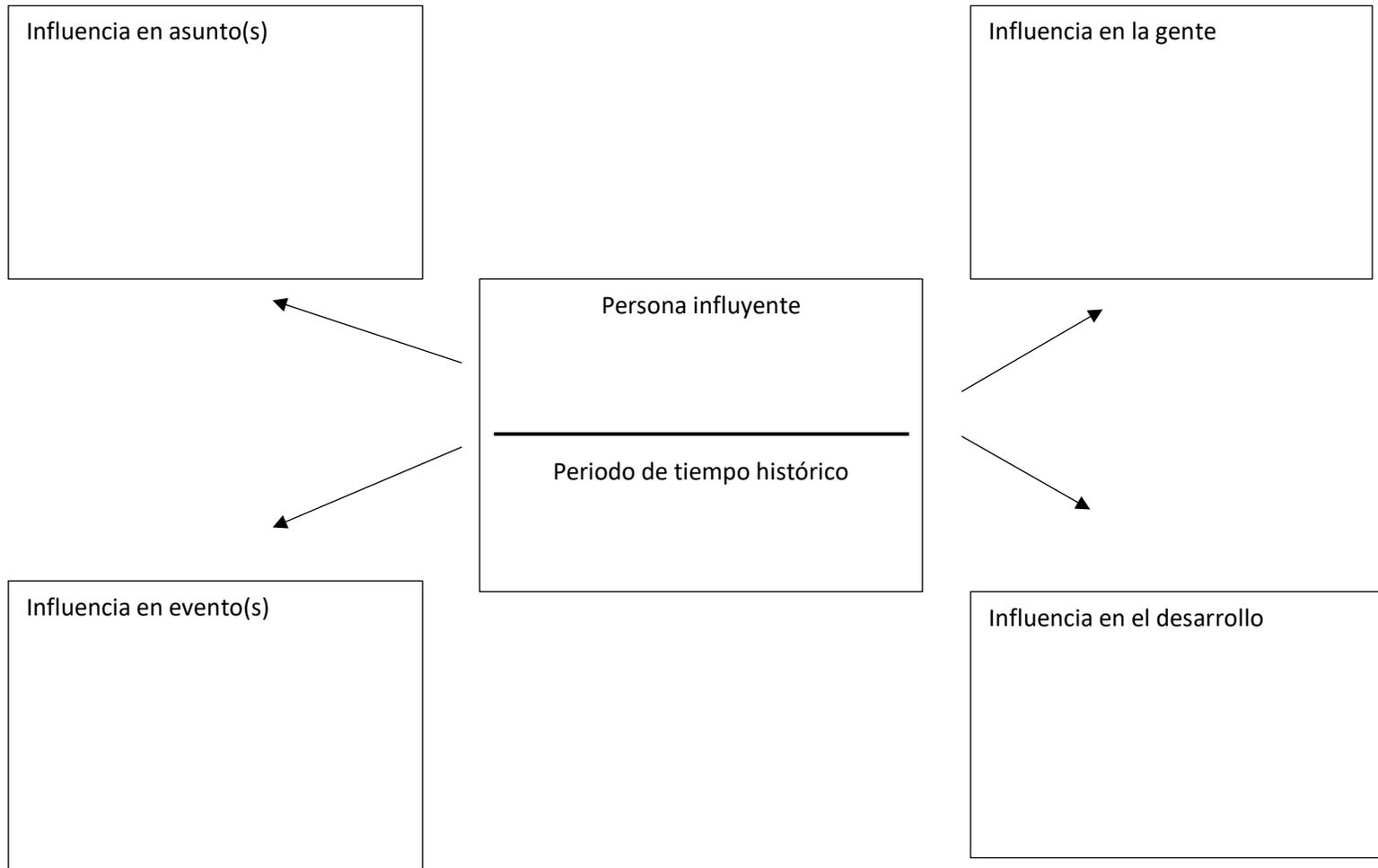
Estudia detenidamente los textos de los dos artículos y determina una idea clave que comparten. Encuentra información en cada artículo que respalde este tema o idea. Asegúrate de evaluar hasta qué punto la evidencia de cada artículo respalda la idea clave. Luego, usa la información del diagrama para ayudarte a elaborar un párrafo o ensayo escrito sobre este tema.

#### Diagrama de análisis de artículos

Título	Idea clave	Información/citas/detalles/rasgos que respaldan la idea clave

### Contribuciones Importantes

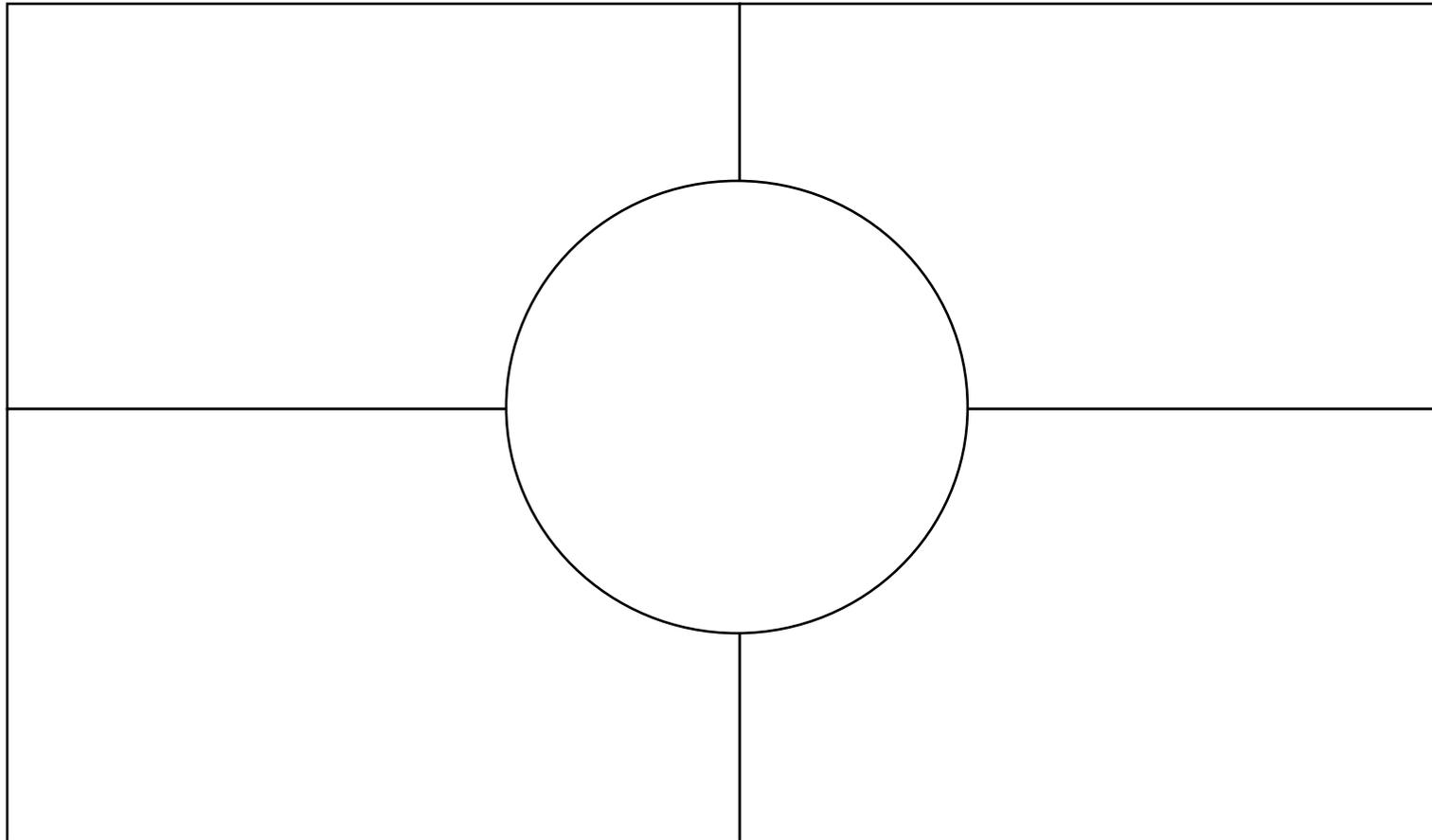
Título: \_\_\_\_\_



## Cuadros de

## Vocabulario

1. Escribe un término o frase en el círculo.
2. Escribe detalles sobre ese término o frase en cada uno de los cuadros alrededor del círculo.  
Puedes incluir una definición, algunas características, ejemplos, una imagen o una fórmula.



**Tema de debate**

Título: \_\_\_\_\_

Los argumentos de nuestro equipo:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Si ellos dicen:
1.
2.
3.
4.

Entonces nosotros decimos:
1.
2.
3.
4.

### Diagrama T

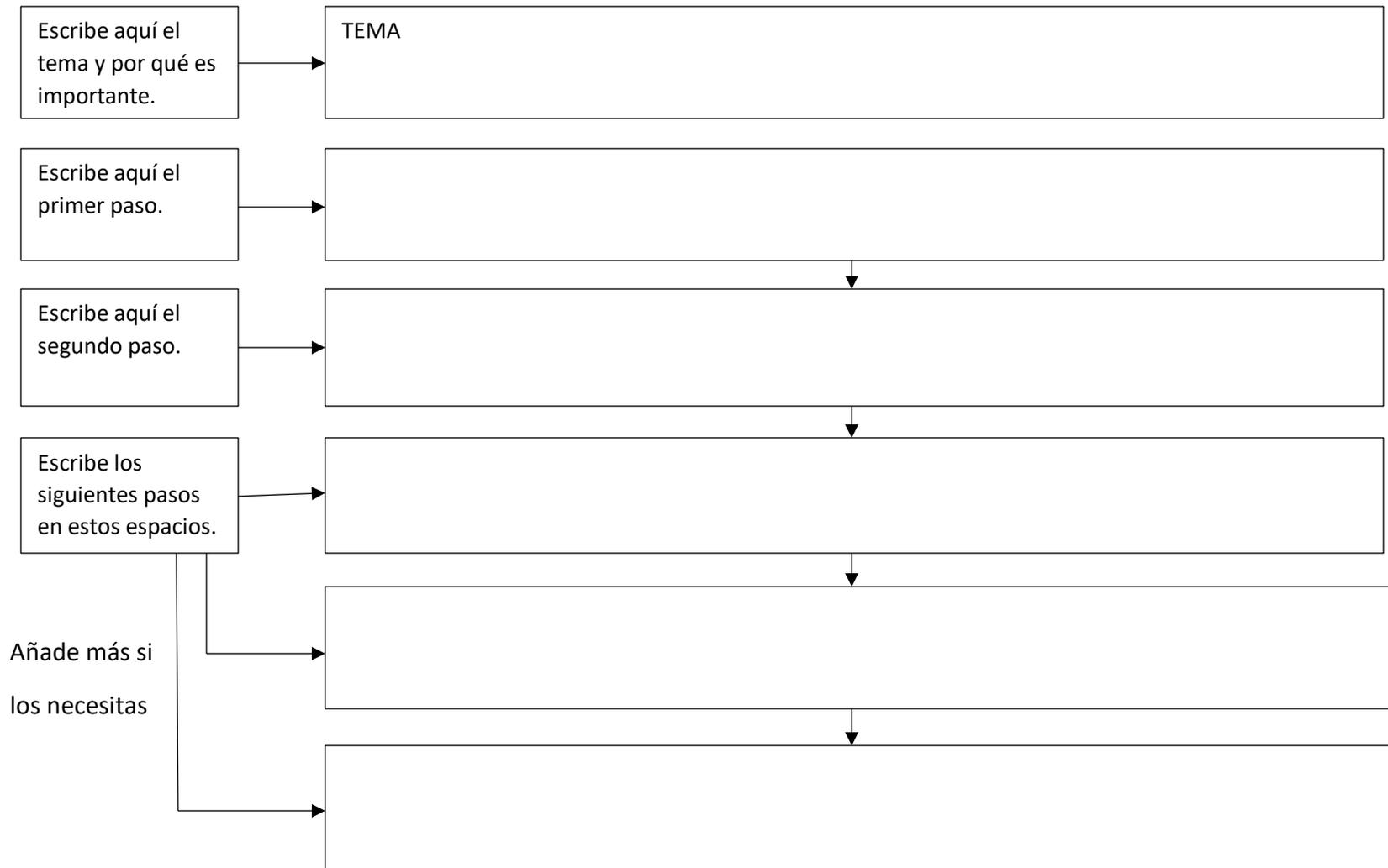
Título: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Escribe encabezados en cada columna del diagrama que identifiquen dos características específicas sobre un tema. Luego, anota en cada columna las características que vayas encontrando en el texto mientras lo lees y/o ideas e información de la investigación que realices sobre el tema.

## Diagrama de Flujo

Título: \_\_\_\_\_

Utiliza este diagrama para planificar cómo completar una tarea.



**Diagrama:**

**Idea central**

Tema: \_\_\_\_\_

Idea central: \_\_\_\_\_



Detalles

Detalles

Detalles

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ejemplos/Hechos/Citas

Ejemplos/Hechos/Citas

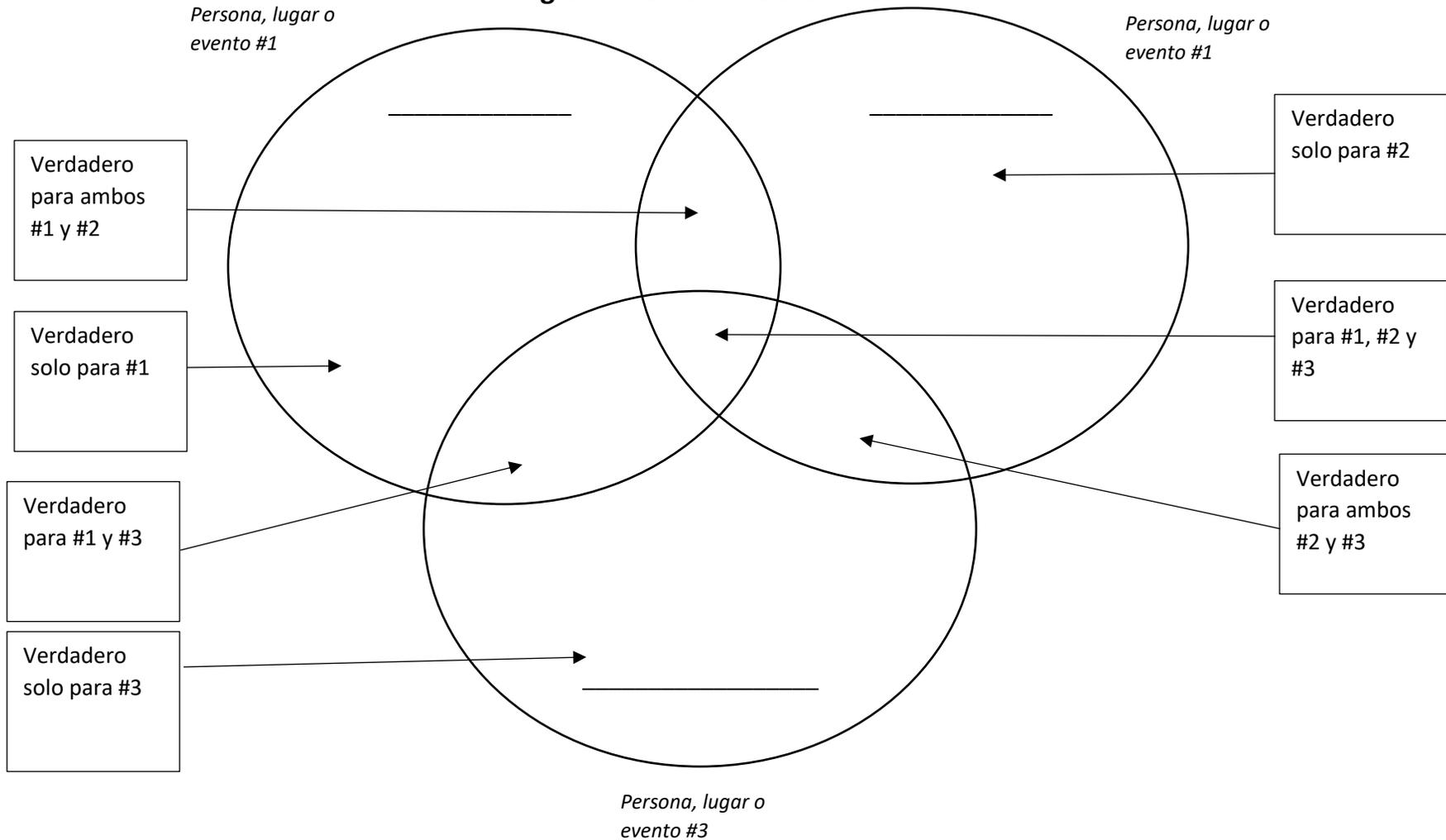
Ejemplos/Hechos/Citas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Diagrama de Venn de 3 círculos



### Preguntas y respuestas

Preguntas	Respuestas	¿Dónde encontré la respuesta, en el texto o ya la sabía?

## Analizar las fuentes primarias

Título: \_\_\_\_\_

**Nota:** dependiendo de la fuente, parte de la información que se muestra abajo podría no aplicar o estar disponible.

<b>Título de la fuente /Acontecimiento histórico</b> (si está disponible):	<b>Tipo de fuente</b> (carta, nota diario, discurso, foto, artefacto, entrevista, etc):
<b>Creador y propósito de la fuente</b> (¿Quién la creó y con qué propósito se creó?)	<b>Fecha y lugar de la fuente</b> (¿Cuándo y dónde se creó?):
<b>Estilo de la fuente</b> (formal, informal, borrador):	<b>Punto de vista de la fuente</b> (¿Hay evidencia de parcialidad?)
<b>Inferencias extraídas de la fuente</b> (¿Qué se puede inferir al analizar la fuente?):	<b>Importancia de la fuente</b> (información relevante, emociones y detalles que comunica la fuente):
<b>Preguntas planteadas por la fuente</b> (¿Qué preguntas persisten después de analizar la fuente? ¿Qué se desconoce aún?)	<b>Investigación más a fondo:</b> (¿Hay evidencia de otras fuentes que pueda confirmar la información?):

### Ideas Importantes

Título: \_\_\_\_\_

Escribe primero las ideas importantes sobre el tema y después úsalas para redactar un resumen.

_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____

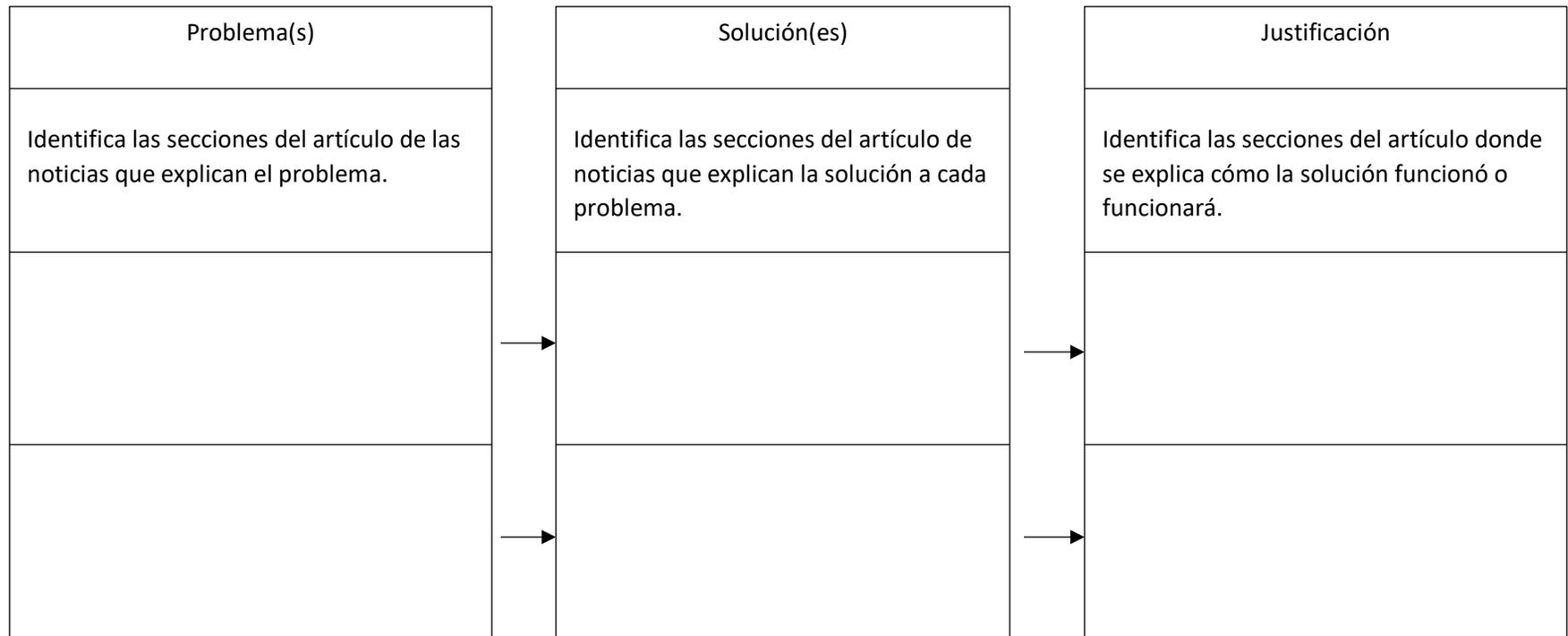
Resumen
---------

## Diagrama de problema

### y solución

Título: \_\_\_\_\_

Utiliza este diagrama para explicar uno o varios problemas y su(s) solución(es). También, escribe en la columna de *Justificación* cómo se sabe si la solución funcionó o funcionará.

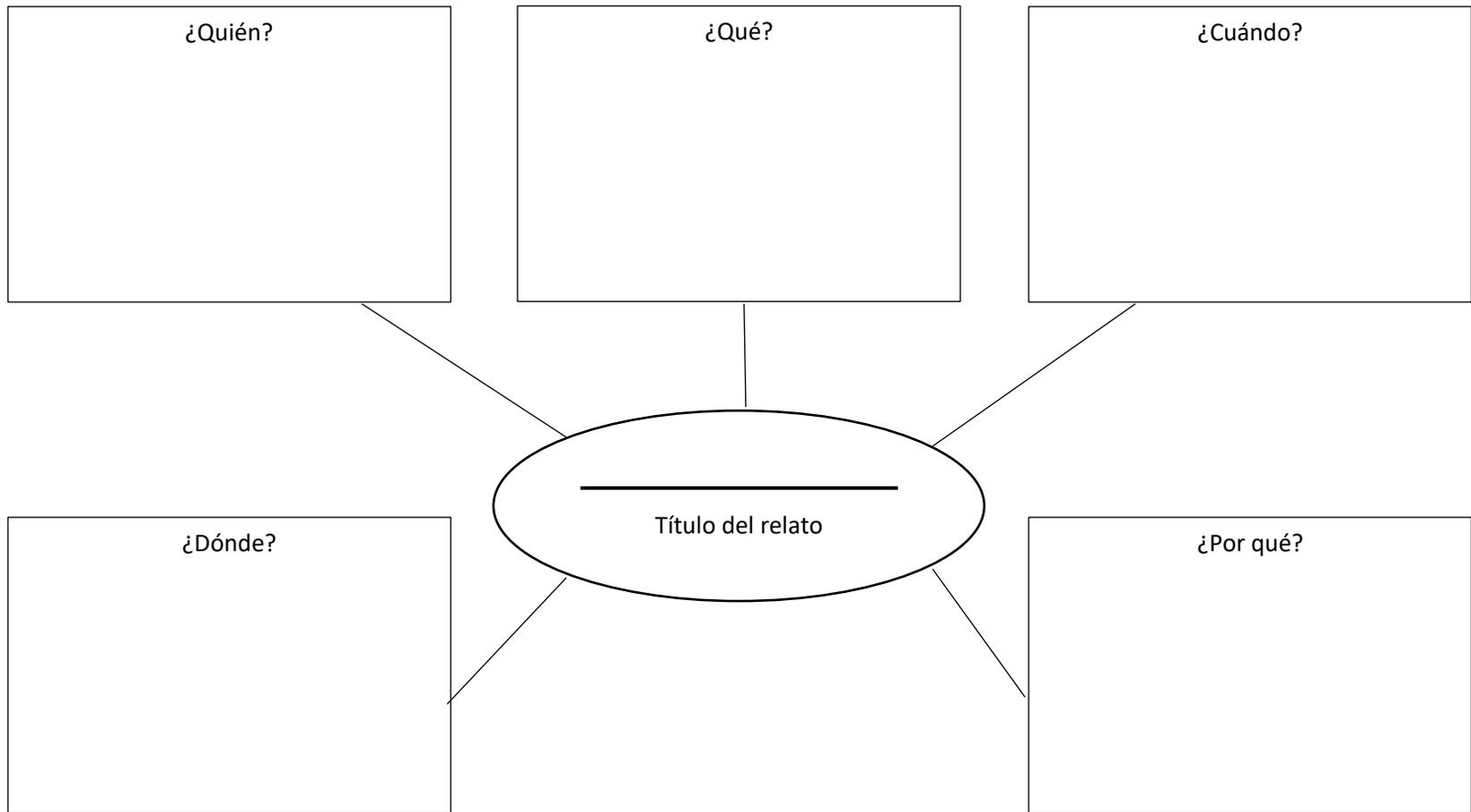


Añade más cuadros en el diagrama si los necesitas.

**Las cinco preguntas**

Título: \_\_\_\_\_

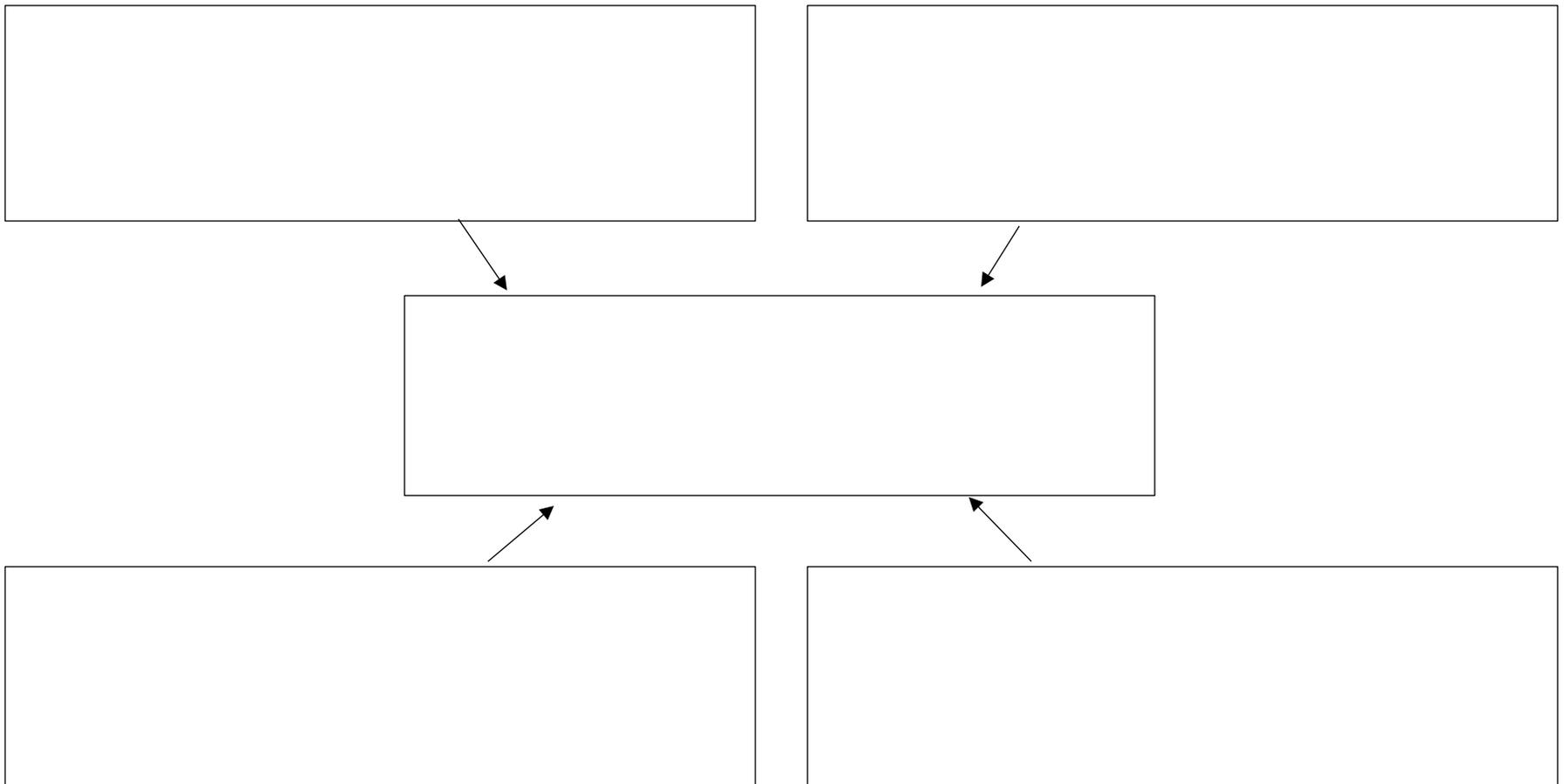
Instrucciones: Escribe el título del relato en el medio. Luego escribe la respuesta a las 5 preguntas, en su cuadro correspondiente.



## Mapa de la idea

### central Web

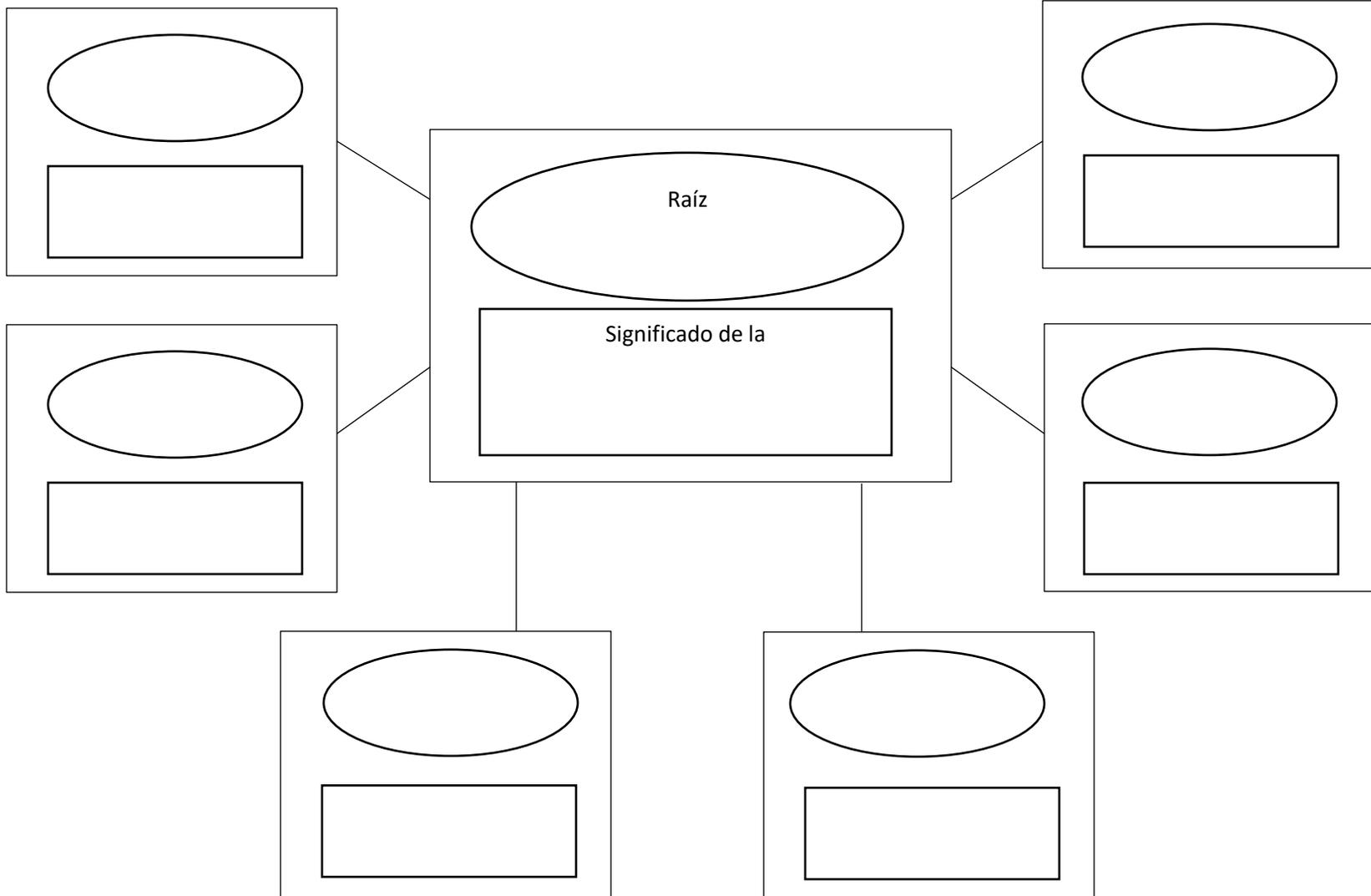
1. Escribe la idea principal en el recuadro central
2. Escribe notas en los recuadros que rodean al central para dar importantes detalles sobre la idea central. Los detalles se pueden encontrar en el texto de la lección, fotografías y diagramas, o estar basados en tu propio conocimiento y experiencia.



**Organizador gráfico –**

**Familia de palabras**

Título: \_\_\_\_\_

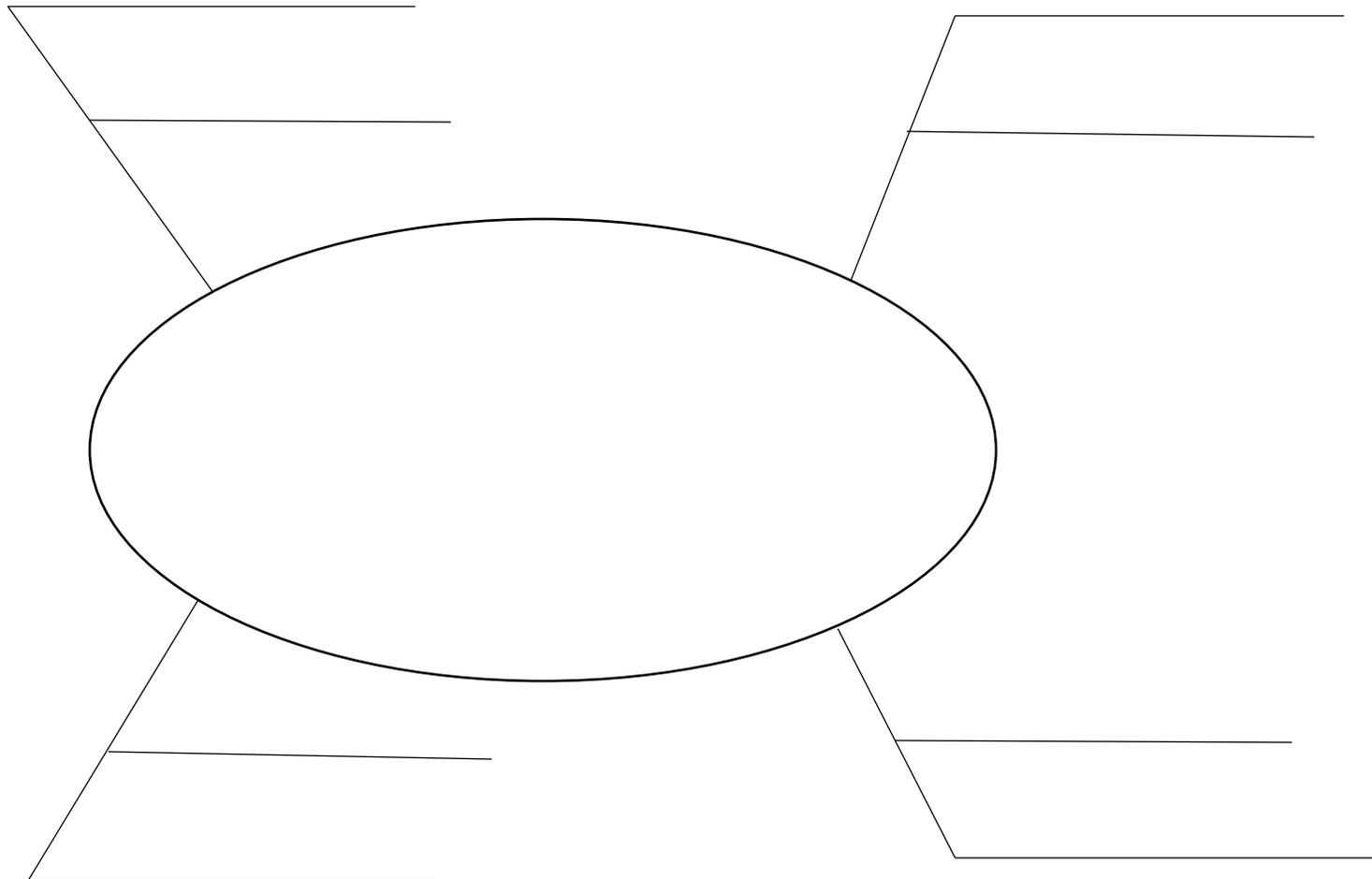




### Mapa de ideas

Título: \_\_\_\_\_

1. Escribe una idea principal en el óvalo central.
2. En las líneas, escribe detalles que se relacionen entre sí y con la idea central. Los detalles se pueden encontrar en el texto de la lección, fotografías y diagramas, así como de tu conocimiento previo y experiencia.
3. Organiza los detalles de manera que cada serie de líneas tenga notas sobre una parte de la idea principal.

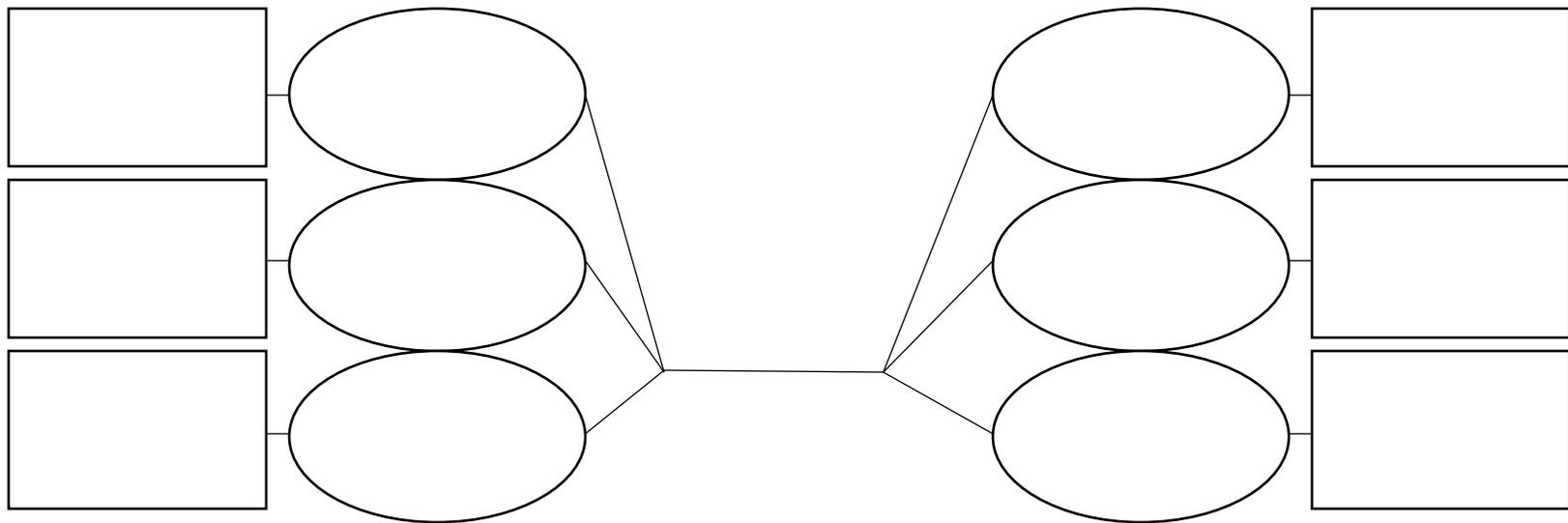


### Mapa de palabras

Título: \_\_\_\_\_

**Antes de la lectura:** Escribe una palabra clave, una idea o un concepto en la línea del centro. Luego, escribe las palabras relacionadas en los círculos, y su definición (o un dibujo de su significado) en las cajas.

**Durante y después de la lectura:** A medida que vayas leyendo, agrega círculos y cajas para palabras adicionales y su correspondiente definición (o dibujo). Después de leer, escribe dos resúmenes breves del significado del concepto en las cajas grandes al final del mapa.

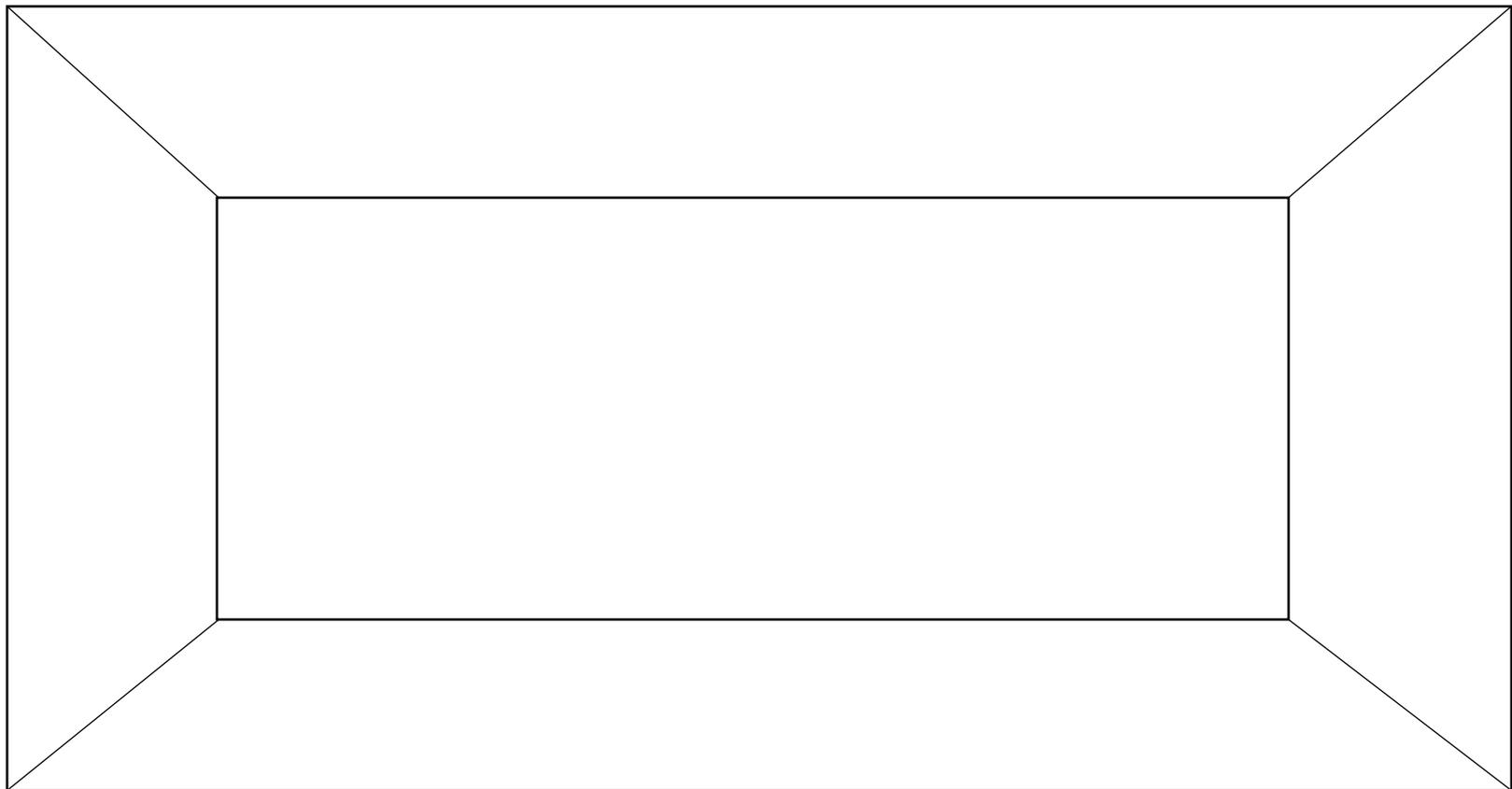


Resumen 1:

Resumen 2:

## Marco de vocabulario

1. Escribe un término o frase en el centro del diagrama.
2. "Enmarca" el término o frase con detalles, como ejemplos, descripciones, imágenes u oraciones donde se utilice el término o la frase en su contexto.



**Notas en dos**

**columnas**

Título: \_\_\_\_\_

Escribe ideas esenciales, como temas o conceptos, en la columna *ideas importantes*. Anota evidencia, como pruebas o detalles que respalden las ideas importantes, en la columna *Detalles de apoyo*.

Ideas importantes	Detalles de apoyo

### Matriz para

### Pros y cons

Título: \_\_\_\_\_

Usa esta matriz para comparar dos opiniones. Explica cada una lo más claro posible. Luego habla de los pros y cons de cada una.

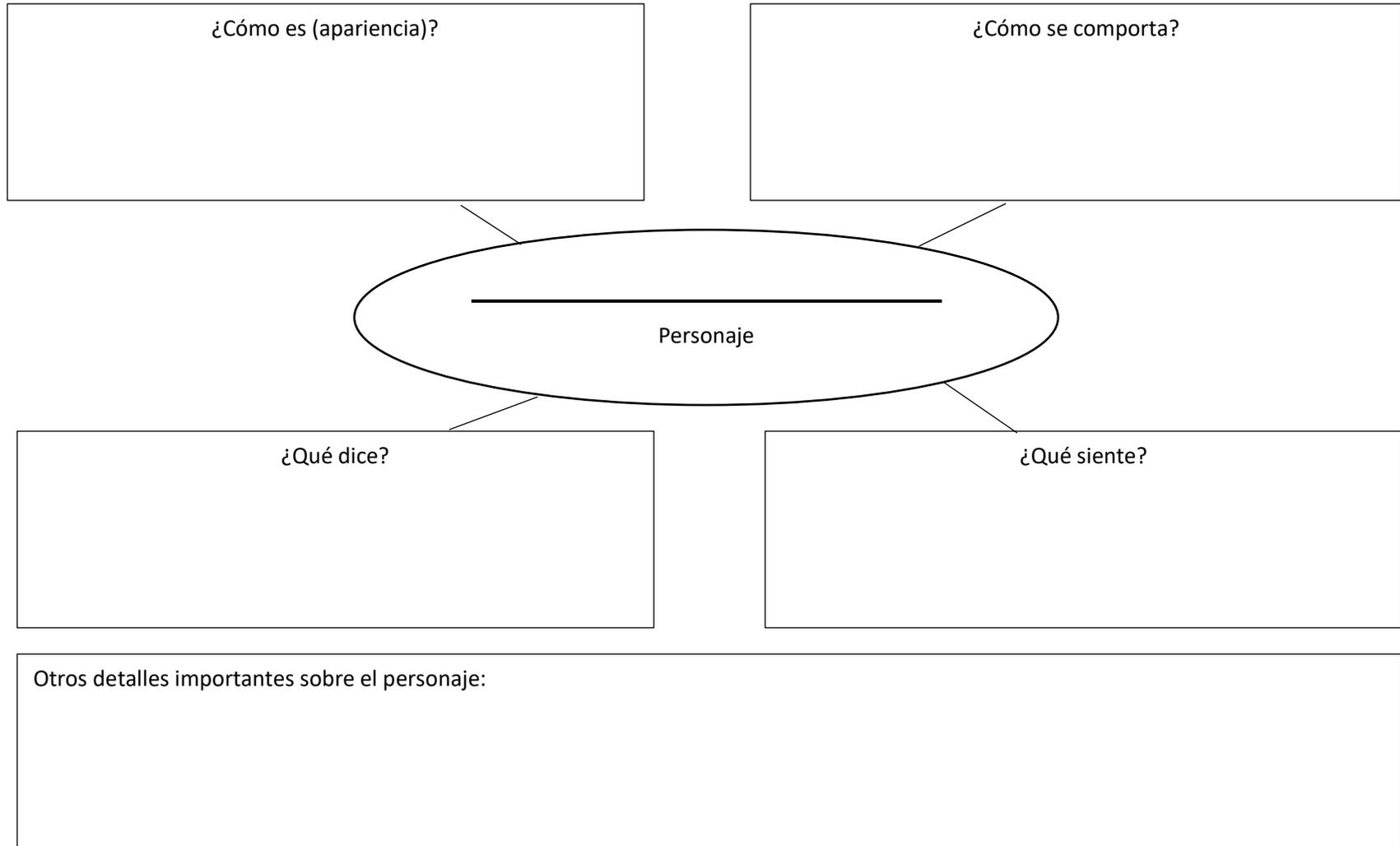
Opinión 1:
Explica la opinión 1:
Pros: a favor de la opinión 1
Cons: en contra de la opinión 1

Opinión 2:
Explica la opinión 2:
Pros: a favor de la opinión 2
Cons: en contra de la opinión 2

### Perfil del personaje

Título: \_\_\_\_\_

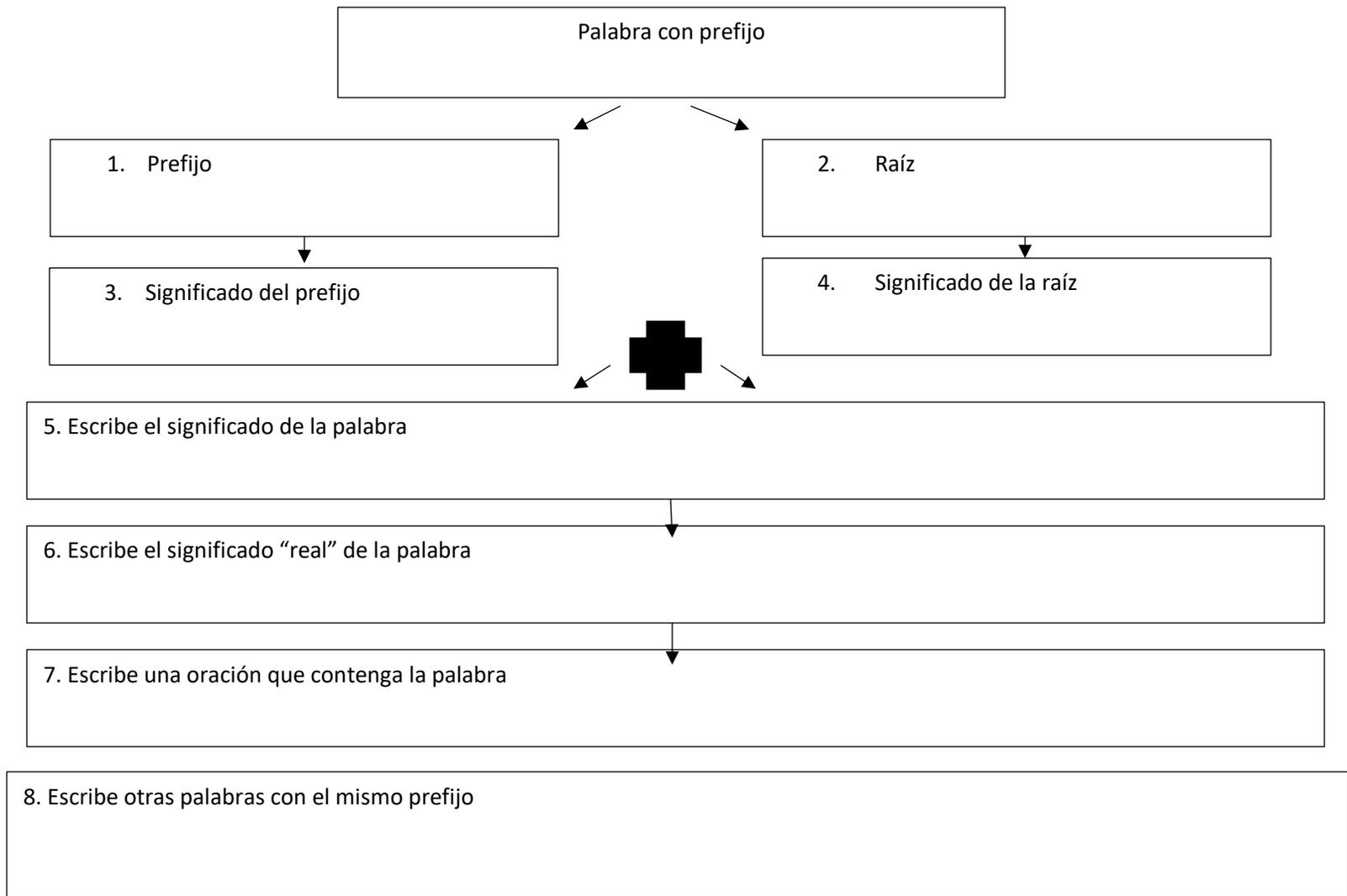
Los escritores dan a conocer a sus personajes por su apariencia, su comportamiento, lo que dicen y lo que siente. Usa este perfil del personaje para ayudarte a crear personajes para tu historia.



## Palabras con

## Prefijos

Título: \_\_\_\_\_



## Organizador gráfico

### Problema y solución

#### Problema

Escribe el problema en tus propias palabras:



#### Posibles soluciones

Escribe posibles formas de resolver el problema. (De ser necesario, añade más cajas.)

Solución 1:

Solución 2:

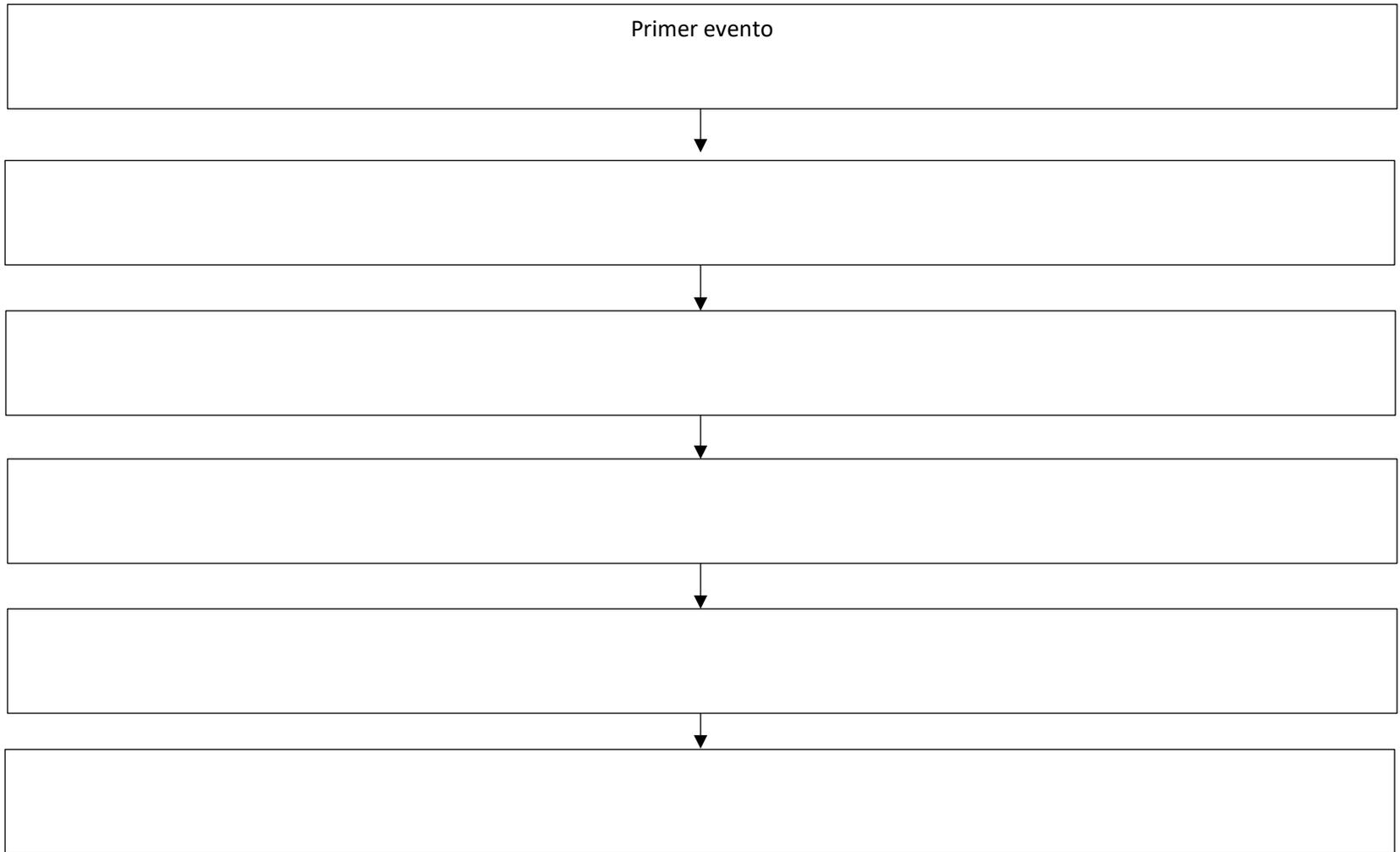
Solución 3:

## Secuencia

### De eventos

Título: \_\_\_\_\_

Utiliza este diagrama para ordenar los sucesos o eventos en una secuencia cronológica. Comienza escribiendo el primer evento en el primer cuadro. Incluye toda la información que puedas para describir lo que sucedió en cada evento. Añade más cuadros, si los necesitas.



**Actividad con  
sinónimos y antónimos**

Título: \_\_\_\_\_

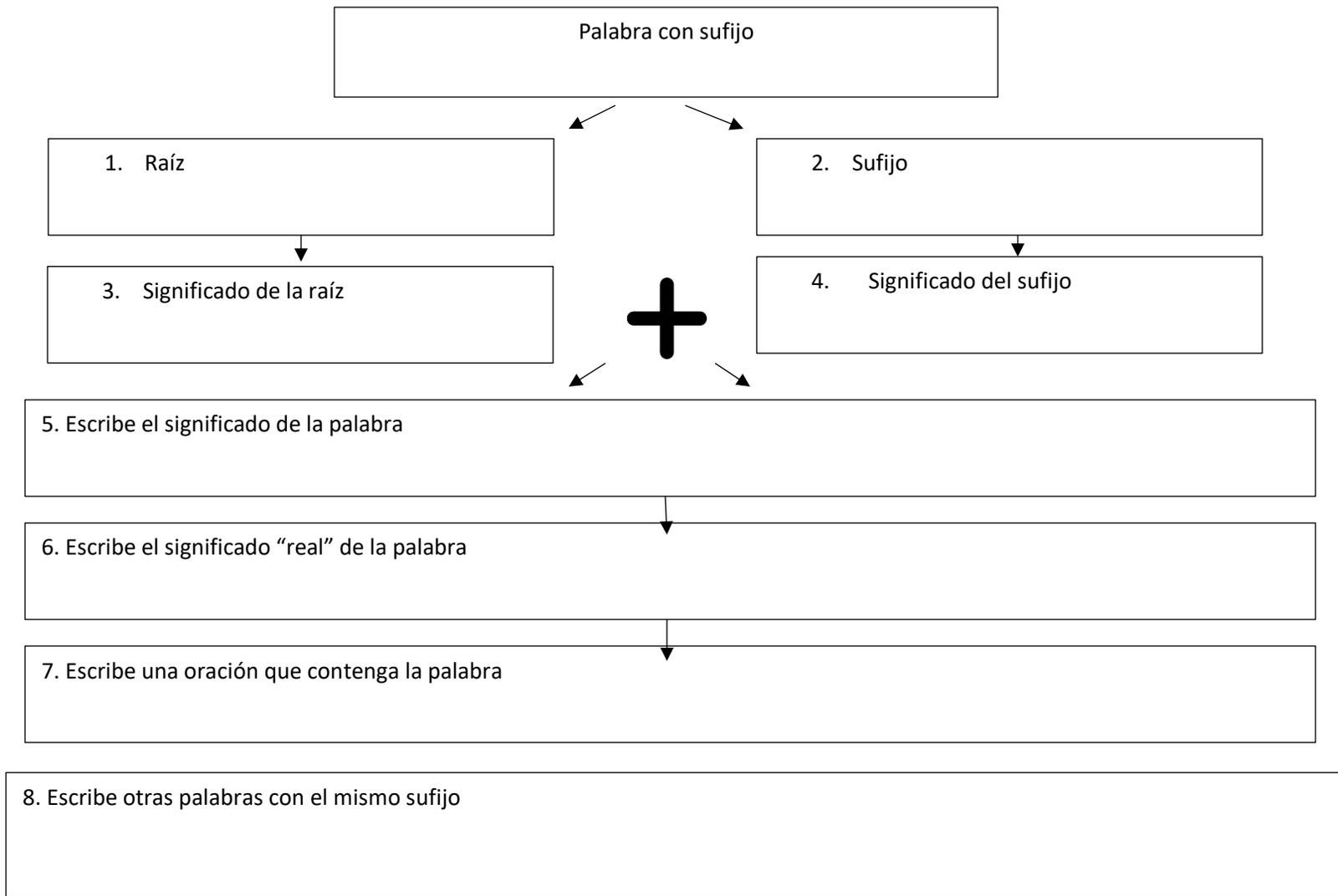
Enumera las palabras de vocabulario en orden alfabético y luego usa un diccionario o tesauro para encontrar sinónimos y antónimos de cada palabra. Usando el Artículo de desafío, busca la oración que contiene la palabra de vocabulario en contexto. De tu lista abajo, busca el sinónimo que se aproxima más a la palabra de vocabulario del artículo.

**Palabras de vocabulario:**

	Sinónimos:  Antónimos:
	Sinónimos:  Antónimos:
	Sinónimos:  Antónimos:

## Palabras con sufijos

Título: \_\_\_\_\_



### Tabla S-Q-A

Título: \_\_\_\_\_

**Antes de leer:** Examina el texto. Después, escribe lo que ya sabes sobre el tema en la columna S.

Escribe preguntas sobre lo que te gustaría saber en la columna Q.

**Al leer:** Toma notas que te ayuden a contestar tus preguntas.

**Después de leer:** Escribe las respuestas a tus preguntas en la columna A. Vuelve a leer el texto, si es necesario.

<b>S</b> Lo que sé	<b>Q</b> Lo que quiero saber	<b>A</b> Lo que aprendí

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

---